



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA PONTA DO SOL

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA
(adenda)

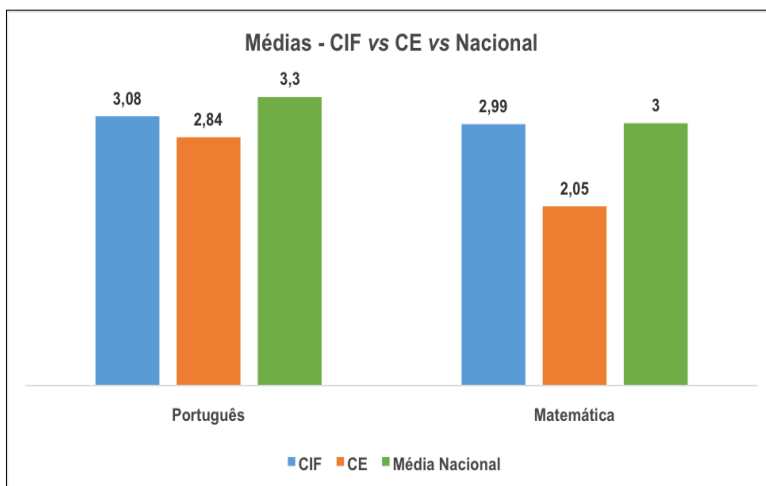
Equipa de Autoavaliação da Escola
Carlos Gonçalves
Marlene Lira
Suzete Silva
Teresa Costa

RESULTADOS

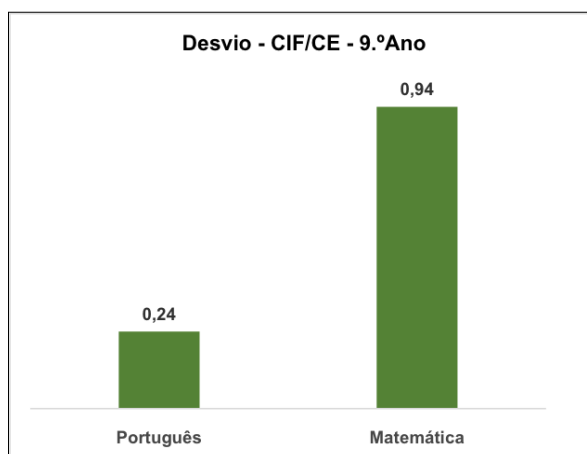
CLASSIFICAÇÕES

Nesta adenda ao Relatório de Autoavaliação, são apresentados os resultados da Escola Básica e Secundária da Ponta do Sol (EBSPSQL) no ano letivo 2015/2016, no que diz respeito à avaliação externa e à **comparação entre as classificações internas (CIF) e as classificações externas (CE)**. Estes dados são analisados por ciclo/ano de escolaridade, tendo como critério subjacente à apresentação das disciplinas os respetivos códigos de prova, por ordem crescente.

No 3.º ciclo do Ensino Básico - 9.º ano, 85 alunos realizaram as provas finais de Português e de Matemática, na primeira fase. Conforme demonstrado no gráfico que se segue, em Português a média da classificação interna final (CIF) foi de 3,08, enquanto que a média das classificações externas (CE) foi de 2,84. Em Matemática, a média da avaliação interna foi de 2,99 e a média dos resultados obtidos na prova foi de 2,05.

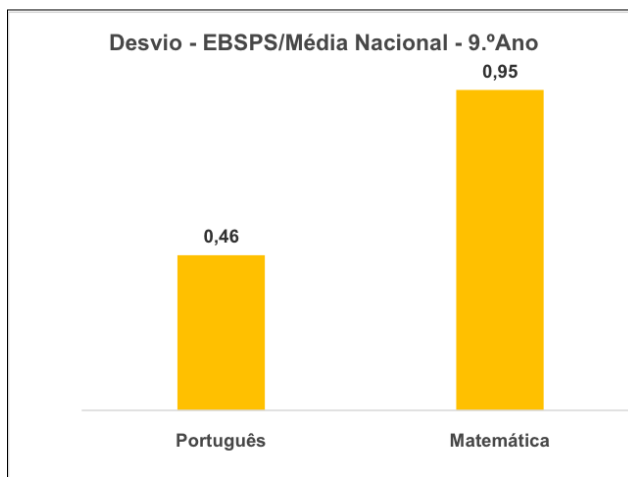


Desta forma, o desvio entre as classificações de frequência e os resultados obtidos nas provas de Português foi de 0,24. Em Matemática, o desvio entre CI e CE foi de 0,94.



RESULTADOS
CLASSIFICAÇÕES

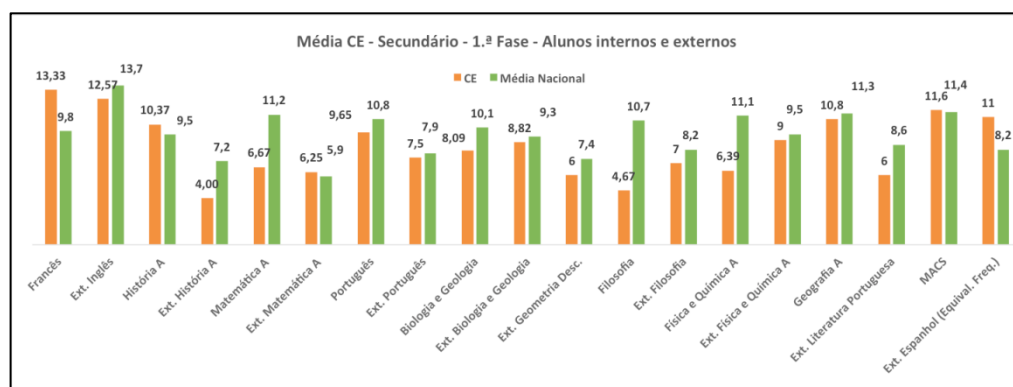
Na comparação dos resultados da EBSPSOL (CE) com as médias obtidas a nível nacional¹, há a referir os desvios de 0,46 no Português e de 0,95 na Matemática, conforme ilustrado em seguida. Todos os alunos conseguiram aprovação na primeira fase, em ambas as disciplinas.



No ensino secundário, apresenta-se a distribuição do número de discentes por prova e por fase, com indicação da variável aluno interno/externo.

	Francês		Inglês		História A		Matemática A		Português		Biologia e Geologia		Geometria Descritiva		Filosofia		Física e Química A		Geografia A		Literatura Portuguesa		MACS		Espanhol		TOTAL
	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.	Int.	Ext.			
1.ª fase	6	7	19	1	21	4	40	6	23	11	1	3	2	23	3	15	1	10	1	197							
2.ª fase	0	1	1	1	11	2	13	3	10	7	1	1	2	8	1	0	1	0	0	63							
	6	8	20	2	32	6	53	9	33	18	2	4	4	31	4	15	2	10	1	260							

Na primeira fase, 197 alunos do 11.º e do 12.º ano realizaram exames nacionais na EBSPSOL. O gráfico que se segue apresenta as médias obtidas em cada exame, distinguindo os resultados dos alunos internos e dos alunos externos (assinalados com o prefixo "Ext."). Para que se possa estabelecer uma comparação mais global, foram inseridas também neste gráfico as médias nacionais registadas em cada exame, tendo em conta a variável aluno interno/externo.

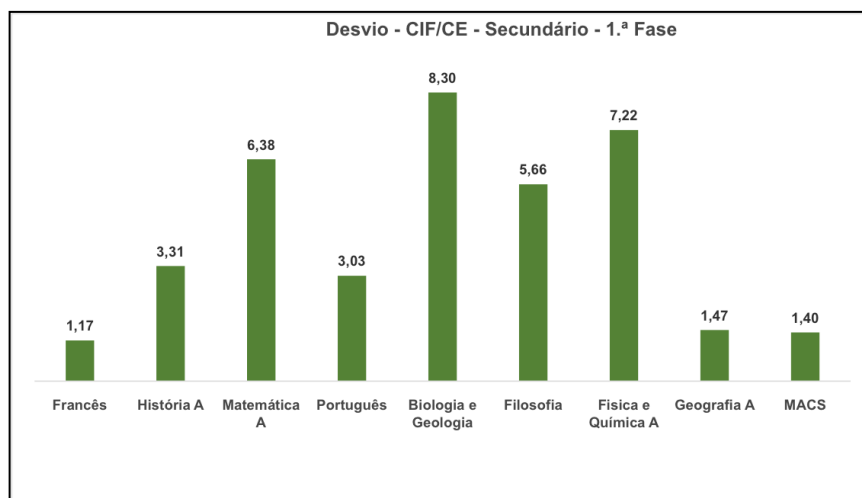
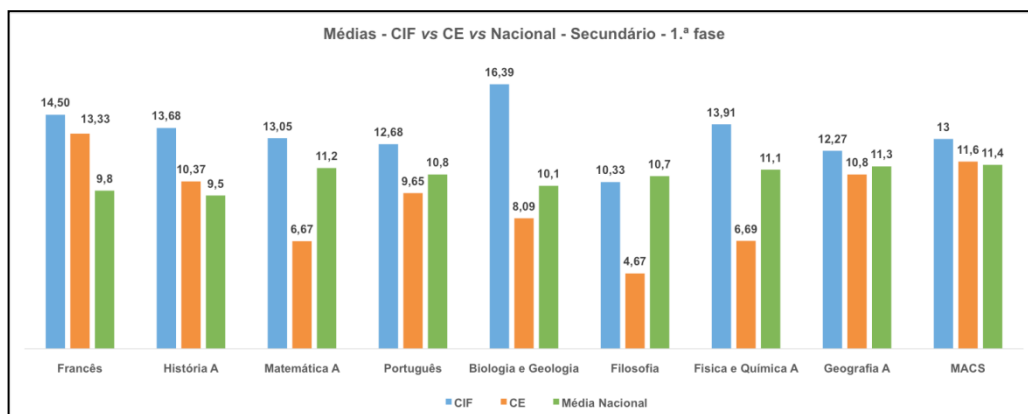


¹ Fonte: Direção Geral de Educação (<http://www.dge.mec.pt/estatisticas>).

RESULTADOS
CLASSIFICAÇÕES

Os dados representados acima mostram, entre outros aspetos, que os alunos internos conseguiram obter uma média igual ou superior a dez valores nas disciplinas de Francês (13,3), MACS (11,6), Geografia A (10,8), História A (10,37) e Português (9,65). Abaixo dos dez valores ficaram os resultados médios obtidos nas disciplinas de Biologia e Geologia (8,09), Matemática A (6,67), Física e Química A (6,39) e Filosofia (4,67). Quanto aos alunos externos, destacaram-se as médias positivas em Inglês (12,57) e Espanhol (11,0), enquanto que os restantes exames registaram médias inferiores a 10 valores.

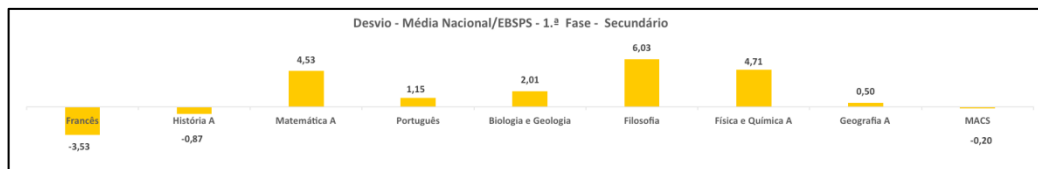
Os dois gráficos que se seguem são relativos apenas aos exames realizados pelos alunos internos e mostram a comparação entre CIF e CE, assim como o desvio entre estas classificações.



Estes dados mostram que as disciplinas em que se verifica um desvio maior entre as classificações internas e as externas são, no 11.º ano, Biologia e Geologia (8,30) Física e Química A (7,22) e Filosofia (5,66); no 12.º ano, a maior discrepância CIF-CE surge em Matemática A (6,38). As disciplinas que registam uma maior aproximação entre CIF e CE inserem-se no 11.º ano: Geografia A (1,47), MACS (1,40) e Francês (1,17).

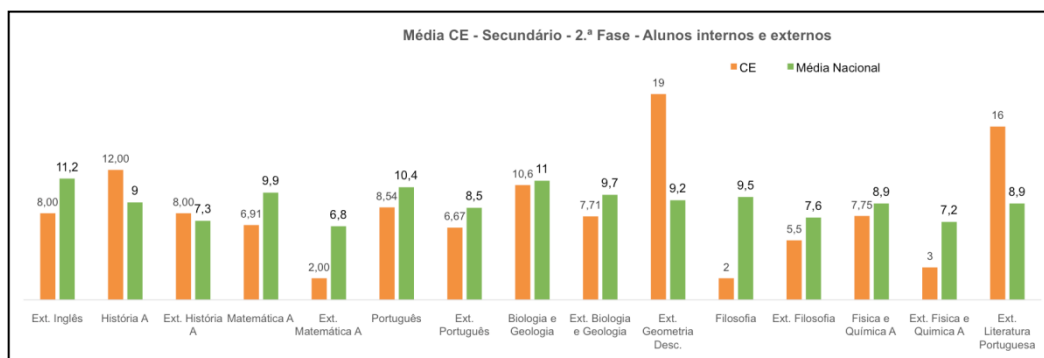
RESULTADOS CLASSIFICAÇÕES

Na comparação com as médias nacionais – ver gráfico seguinte - há a salientar, pela positiva, as disciplinas de Francês, História A e MACS, cujos resultados médios da classificação externa foram superiores aos nacionais. Nas restantes disciplinas, a média da CE na EBSPS foi inferior à nacional; aquelas que registaram maior disparidade neste âmbito foram a Filosofia (desvio de 6,03), a Física e Química A (desvio de 4,71) e a Matemática A (desvio de 4,53).



Na segunda fase, 63 alunos do ensino secundário realizaram exames nacionais na EBSPSQL (ver tabela de distribuição dos alunos por provas, no início da secção do Ensino Secundário).

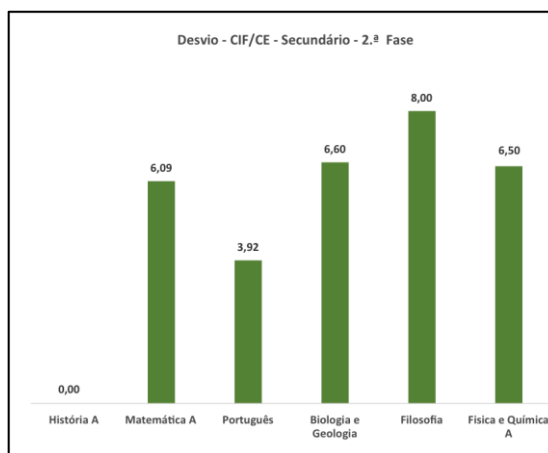
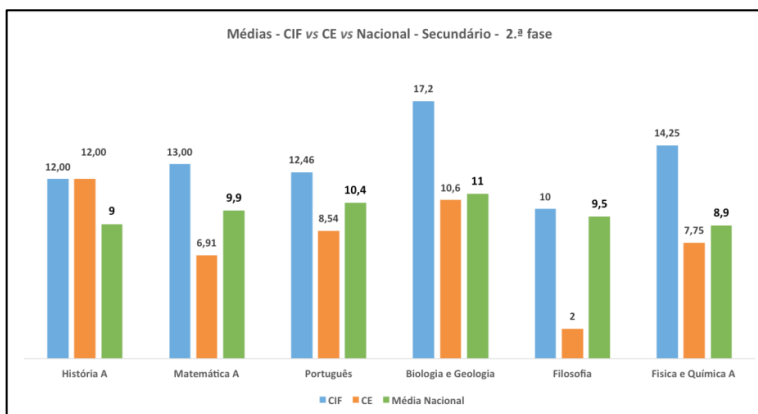
O gráfico que se segue apresenta as médias obtidas em cada exame, distinguindo os resultados dos alunos internos e dos alunos externos. A estes resultados acresce ainda a indicação das médias nacionais registadas em cada exame, tendo em conta a variável aluno interno/externo.



Conforme ilustrado acima, no que diz respeito aos alunos internos, foram realizados exames em seis disciplinas. Destas, registou-se uma média de resultados igual ou superior a 10 valores em História A (12,0) e Biologia e Geologia (10,6). Abaixo do patamar satisfatório ficaram os resultados médios obtidos nas disciplinas de Português (8,54), Física e Química A (7,75), Matemática A (6,91) e Filosofia (2,0). Quanto aos alunos externos, foram realizados exames em 9 disciplinas na segunda fase; em dois casos, os resultados ficaram acima dos dez valores (Geometria Descritiva – 19,0; e Literatura Portuguesa – 16,0). Nos restantes exames, as médias de CE ficaram abaixo do patamar satisfatório.

RESULTADOS CLASSIFICAÇÕES

Os dois gráficos que se seguem mostram a comparação entre CIF e CE, assim como o desvio entre estas classificações.



Constata-se, assim, que em História A, foi registada uma coincidência total entre CIF e CE. Nas restantes disciplinas, ocorreu desvio, sendo a CE mais baixa do que a CIF. O desvio foi menor em Português (3,92) e mais elevado em Filosofia (8,0).

A comparação com as médias nacionais –ilustrada no gráfico seguinte – mostra que em História A os resultados médios da CE foram superiores aos nacionais. Nas restantes disciplinas, os resultados da EBSPSOL nesta segunda fase foram inferiores à média nacional. Entre as disciplinas que registam maior disparidade neste âmbito figuram a Filosofia (6,03), a Física e Química A (4,71) e a Matemática A (4,53).

